



**Institut Royal de Formation des Cadres**

**Manuel pédagogique**

**Guide Du Stage De Fin De Formation  
Pour Les Cycles Du Master Et De La  
Licence**

**Réalisé par :**

**Pr. Mhamed MOUMEN,**

*Professeur à l'Institut et Coordonnateur du Master spécialisé "Education et Animation dans le Domaine de l'Enfance" et de la Licence professionnelle "Education de Jeunes Enfants"*

**Pr. Amine ARFAOUI,**

*Professeur à l'Institut et Directeur adjoint chargé des Affaires Pédagogiques*



## **SOMMAIRE**

- 1- Introduction**
- 2- Objectifs du stage**
- 3- Durée du stage**
- 4- Lieu du stage**
- 5- Encadrement du stage**
- 6- Méthodologie de la préparation du rapport du stage**
- 7- Organisation du stage**
- 8- Critères d'évaluation du stage**
- 9- Structure et contenu du rapport du stage**
- 10- Références utilisées pour l'élaboration de ce guide**

## 1- Introduction

Afin de garantir la qualité de formation et de répondre aux besoins du marché du travail, l'étudiant de l'Institut Royal de Formation des Cadres (IRFC) termine son cursus de formation par la réalisation d'un stage sur le terrain lui permettant d'acquérir des connaissances pratiques qui viennent compléter les acquis théoriques qu'il a pu cumuler durant les trois années de formation pour le cycle de la Licence ou les deux années de formation pour le cycle du Master.

Dans ce contexte, nous avons élaboré ce guide pour orienter l'étudiant et l'informer sur les principales phases de réalisation de cette expérience pratique sur le terrain, en concordance avec les normes pédagogiques, les descriptifs de filières et les critères de la recherche scientifique adoptés par l'Institut.

## 2- Objectifs du stage

- Mettre en œuvre les connaissances acquises pendant la formation ;
- Tester les compétences de l'étudiant en terme de capacité de prise d'initiative, d'adaptation et d'indépendance ;
- Orienter l'étudiant vers l'élaboration et l'amélioration de son projet professionnel ;
- Permettre à l'étudiant de cumuler des expériences et des expertises en rapport avec son domaine de formation en vue d'obtenir un diplôme lui permettant d'intégrer le marché du travail.

## 3- Durée du stage

Le stage de fin de formation équivaut à trois modules du semestre 6 (150 heures) pour le cycle de la Licence, et à tout le semestre 4 (300 heures) pour le cycle du Master.

## 4- Lieu du stage

Sont considérés comme lieux éventuels du stage :

- Toutes les institutions avec lesquelles l'IRFC a signé des conventions de coopération, comme la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préscolaire à travers ses centres situés à Rabat, Salé, Tabriket, Sala Al Jadida et d'autres villes marocaines, la Fédération Royale Marocaine de Football...
- les institutions socio-professionnelles, socio-éducatives, socio-sportives et autres concernées par l'éducation des enfants et par l'animation médiatique, artistique ou sportive.

L'étudiant procède au choix de l'institution dans laquelle il désire effectuer son stage et soumet ce choix à son encadrant. Ce dernier, après avoir validé ce

choix, se charge de l'accompagnement et du suivi du stage en collaboration avec le(s) tuteur(s) du stage au sein la structure d'accueil.

## **5- Encadrement du stage**

L'encadrement du stage se fait simultanément par un professeur de l'IRFC et un tuteur appartenant à la structure d'accueil dans le cadre d'une convention de stage signée par toutes les parties concernée par cette opération (le Directeur de l'IRFC, le responsable de la structure d'accueil, l'encadrant du stage, le tuteur du stage et l'étudiant)

## **6- Méthodologie de la préparation du rapport du stage**

### **6-1- Phase de la vision générale (sentir la problématique) :**

L'étudiant se consacre, pendant cette phase, au contact du milieu socioprofessionnel de la structure d'accueil et à son mode de gestion sur les plans technique et humain.

### **6-2- Phase de détermination et de formulation de la problématique socioprofessionnelle :**

Au vu des observations relevées dans la structure d'accueil, l'étudiant procède à la formulation d'une problématique socioprofessionnelle en liaison avec les domaines de la filière d'attache, dans le respect des normes méthodologiques en vigueur.

### **6-3- Phase de réalisation du projet professionnel :**

Après avoir déterminé et formulé la problématique socioprofessionnelle relative à la structure d'accueil, l'étudiant commence à effectuer les démarches opérationnelles qui consistent à préciser la nature de la recherche, mettre les hypothèses, choisir l'échantillon convenable, collecter les données, interpréter et analyser les résultats et présenter des recommandations.

### **6-4- Phase de rédaction du rapport de stage :**

A la fin de la période du stage, l'étudiant procède à la rédaction d'un rapport détaillé relatant toutes les phases du stage et présentant une description de la situation administrative et technique de la structure d'accueil et une analyse de la problématique socioprofessionnelle abordée au vu des résultats obtenus. Il conclut par des recommandations.

## 7- Organisation du stage de fin de formation

- Se conformer aux clauses de la convention de stage signée par l'IRFC et la structure d'accueil ;
- Remplir la fiche d'inscription de l'étudiant au sein de la structure d'accueil et le déposer au sein du service des affaires estudiantines;
- Les dates de dépôt des rapports de stages, les dates de soutenances et les commissions de soutenance sont arrêtées par la commission pédagogique de l'IRFC sur proposition des coordonnateurs de filières et des responsables de modules ;
- La commission de soutenance est composée au minimum de trois membres intervenant dans la filière, dont l'encadrant du stage ;
- La commission de soutenance effectue une pré-évaluation du rapport du stage dans la semaine qui suit la date de son dépôt, et décide par un PV sa soutenabilité ;
- Si le rapport est soutenable, il est soutenu devant la même commission. Sinon, l'étudiant n'est pas autorisé à soutenir et la commission décidera de son cas ;
- Les soutenances des rapports de stage se font en deux sessions : une session ordinaire qui se tient avant fin juin et une session exceptionnelle qui se tient avant fin septembre ;
- le stage est validé si l'étudiant obtient une note de 10/20.

## 8- Critères d'évaluation du stage

### 8-1- Evaluation de la structure d'accueil :

Une fiche d'évaluation de l'étudiant stagiaire est soumise à la structure d'accueil par l'encadrant du stage.

La note d'évaluation de la structure d'accueil représente 30% de la note finale du stage pour le cycle de la Licence et 40% de la note finale du stage pour le cycle du Master.

### 8-2- Evaluation de la soutenance du rapport de stage :

La note de soutenance représente 70% de la note finale du stage pour le cycle de la Licence et 60% de la note finale du stage pour le cycle du Master.

La commission de la soutenance du stage évalue :

- la forme du rapport ;
- la problématique ;
- le cadre théorique ;
- la méthodologie utilisée ;
- la pertinence du travail ;
- la présentation orale ;

## 9- Structure et contenu du rapport du stage

La structure du rapport de stage proposée ci-après est à titre indicatif. L'étudiant, en concertation avec son encadrant, peut adopter une structure différente.

### Introduction

L'introduction est primordiale parce qu'elle constitue le premier contact avec le lecteur. Pour cela, elle doit l'attirer à lire le rapport.

### Cadre théorique

Composé de chapitres se rapportant aux questionnements qui composent la problématique socioprofessionnelle soulevée à partir du contact direct de l'étudiant avec le milieu socioprofessionnel de la structure d'accueil et à partir de son expérience et des lectures qu'il a effectuées afin de répondre à la question de départ. Les questions relatives à la problématique déterminent la nature de la recherche et le nombre de chapitres qui constituent le cadre théorique.

### Cadre pratique

Le volet pratique est composé de chapitres organisés selon les hypothèses avancées et les questionnements relatifs à la problématique. Ces chapitres sont comme suit :

- Méthodologie de la recherche
- Résultats de la recherche
- Interprétation et analyse des résultats

### Conclusion

La conclusion est aussi importante que l'introduction puisqu'elle contient les conclusions et les recommandations issues de la recherche.

## 10- Références utilisées pour l'élaboration de ce guide

Les références utilisées pour l'élaboration du présent guide de stage de fin de formation sont :

- Le cahier des normes pédagogiques nationales des cycles de la licence et du master ;
- Le cahier des normes pédagogiques complémentaires de l'IRFC pour les cycles de la licence et du master, validé par le Conseil d'Etablissement le 30 novembre 2016 ;
- Les descriptifs des filières de formations ;